	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
SOCIALES	Ana Sofía Estrada López		Quinto	Según cronograma institucional	Primero

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. **Actividades de autoaprendizaje**: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados son importantes, pero no constituyen evidencia de aprendizaje.	**Estrategias de aprendizaje** Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: • Normas de convivencia para trabajar en el aula • Convivencia escolar • Gobierno Escolar para niños

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Ejercicio de la ciudadanía responsable y desarrollo del pensamiento crítico social. Relacionar el concepto de derecho con el del deber y comprender porque el poder político debe ayudar a que esta relación se preserve.	Revisar y analizar el siguientes videos: 1. Normas de convivencia para trabajar en el aula https://www.youtube.com/watch?v=zmBfZ5AtWYA 2. Convivencia escolar https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8 3. Gobierno Escolar para niños. https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw	1. Entregar en hojas de bloc un informe sobre los conceptos recordados en los videos. **2.** Analizar las siguientes situaciones y luego responder los cuestionamientos que te hacen los videos sobre las **normas de convivencia.** 3. Escribir con tus palabras de que trata el cuento en el puente para mejorar **La Convivencia Escolar** 4. Contestar ¿**Qué conclusiones se pueden sacar del cuento**? **5.** Presentar en un mapa conceptual quienes conforman el **Gobierno Escolar.**	Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, como mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.